**SCHEDA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PER ATTIVITA’ INTERNA**

Il docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in qualità di Referente e Tutor del Progetto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ inserito tra le attività di PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e Orientamento ( ex ASL) dell’Istituto Statale di Istruzione Superiore “P.Aldi” di Grosseto

**certifica**

che lo studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’Istituto Statale di Istruzione Superiore “P.Aldi” di Grosseto Sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ha partecipato al Progetto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

inserito tra le attività di Alternanza

dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per un totale di ore n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Nel periodo indicato lo studente ha svolto le seguenti attività[[1]](#footnote-1)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sulla base del comportamento tenuto, delle abilità di apprendimento dimostrate dallo studente e dell’impegno profuso, il Responsabile del Progetto valuta l’esperienza in modo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [[2]](#footnote-2)

Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Responsabile del Progetto

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCHEDA VALUTAZIONE PER ATTIVITA’ INTERNA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatore** | **Valutazione** | | | | |
| 1. Interesse per le attività svolte | **1** | **2** | **3** | **4** | **N.A.** |
| **2**. Rispetto delle norme e dei comportamenti in materia di sicurezza | **1** | **2** | **3** | **4** | **N.A.** |
| **3.** Capacità di portare a termine i compiti assegnati | **1** | **2** | **3** | **4** | **N.A.** |
| **4**. Capacità di rispettare i tempi di esecuzione di tali compiti | **1** | **2** | **3** | **4** | **N.A.** |
| **5**. Capacità di utilizzare mezzi e strumenti necessari per la realizzazione dell’attività | **1** | **2** | **3** | **4** | **N.A.** |
| **6.** Capacità di gestire autonomamente l’attività | **1** | **2** | **3** | **4** | **N.A.** |
| **7.** Capacità di interagire con gli altri | **1** | **2** | **3** | **4** | **N.A.** |
| **8.** Capacità di comprendere e rispettare le regole ed i ruoli nell’ambito lavorativo | **1** | **2** | **3** | **4** | **N.A.** |
| **9.** Maturazione del senso di responsabilità rispetto al ruolo assegnato | **1** | **2** | **3** | **4** | **N.A.** |
| **10.**Sviluppo di competenze specifiche | **1** | **2** | **3** | **4** | **N.A.** |

Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Responsabile del Progetto

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Legenda***

1. Lo ad alcuna valutazione
2. La performance è stata eseguita, ancorché in maniera non corretta
3. La performance è stata eseguita in maniera corretta, ancorché con lievi e trascurabili errori o ritardi
4. La performance è stata eseguita in maniera corretta, puntuale e senza alcun errore

N.A. Non Accertabile, in quanto l’attività svolta non contempla la performance in oggetto

***Note***

1-2: Lo studente dimostra di non aver compreso il compito assegnato

3-4: Lo studente dimostra di aver compreso il compito assegnato a vari livelli di comprensione

1. Indicare sinteticamente le attività svolte durante il periodo formativo [↑](#footnote-ref-1)
2. Indicare se: più che positivo – positivo – negativo – decisamente negativo [↑](#footnote-ref-2)