ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE “P. ALDI”

LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO

**SEZIONE LICEO SCIENTIFICO**

P.za E.Benci 58100 Grosseto

A.S.................

**CLASSE … SEZ....**

**PIANO DI LAVORO**

**Composizione del Consiglio di Classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materie** | Docenti | Firma |
| LINGUA E LETTERE ITALIANE |  |  |
| LINGUA E LETTERE LATINE |  |  |
| LINGUA E LETT. STRANIERA (INGLESE) |  |  |
| STORIA - GEOGRAFIA |  |  |
| STORIA |  |  |
| FILOSOFIA |  |  |
| SCIENZE NATURALI |  |  |
| FISICA |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
| INFORMATICA |  |  |
| DISEGNO E STORIA DELL’ARTE |  |  |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |  |  |
| DISCIPLINE SPORTIVE |  |  |
| DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT |  |  |
| RELIGIONE |  |  |
| ATTIVITÀ’ ALTERNATIVA |  |  |

**Il coordinatore della classe**

**Prof. ……………………….**

1. **Analisi della Classe:**
2. **Dati Oggettivi:** (predisposti dal Coordinatore)

**CLASSI PRIME**

Numero allievi: M: F:

* Licenziati con 10 (nomi):
* Licenziati con 9 (nomi):
* Licenziati con 8 (nomi):
* Licenziati con 7 (nomi):
* Licenziati con 6 (nomi):…………………………………………………
* Alunni ripetenti (nomi):
* Alunni pendolari (nomi):
* Alunni con certificazione (nomi):

**CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA**

Numero alunni: M: F:

* Alunni pendolari (nomi):
* Alunni iscritti per la prima volta (numero):
* Alunni ripetenti (nomi):
* Alunni provenienti da altro indirizzo o scuola (nomi):
* Alunni con certificazione (nomi):

1. **Situazione di partenza:**
* Sono state somministrate prove di ingresso nelle seguenti discipline:

* Livelli di preparazione: desunti dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente, dalle prove di ingresso e dall'osservazione della classe (riportare **numero** alunni):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Discipline** | **Prima Fascia****(8 - 9 – 10)** | **Seconda Fascia****(6 – 7)** | **Terza Fascia****(inferiore a 6)** |
| LINGUA E LETTERE ITALIANE |  |  |  |
| LINGUA E LETTERE LATINE |  |  |  |
| LINGUA E LETT. STRANIERA (INGLESE) |  |  |  |
| STORIA - GEOGRAFIA |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |
| FILOSOFIA |  |  |  |
| SCIENZE NATURALI |  |  |  |
| FISICA |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |
| INFORMATICA |  |  |  |
| DISEGNO E STORIA DELL’ARTE |  |  |  |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |  |  |  |
| DISCIPLINE SPORTIVE |  |  |  |
| RELIGIONE |  |  |  |
| ATTIVITÀ’ ALTERNATIVA |  |  |  |

**2) Obiettivi in termini di conoscenze, competenze e capacità**

|  |
| --- |
| OBIETTIVI PROGRAMMATI DELLA CLASSE |
|  |
| Educativi | Sviluppo della capacità di comunicazione e organizzazione del pensiero |
| Costruzione di un consapevole atteggiamento di responsabilità |
| Sviluppo di un equilibrato senso di solidarietà, collaborazione, socializzazione |
| Consapevolezza dei propri e altrui valori  |
| Consolidamento del senso civico |
| Cognitivi | Conoscenze | Conoscere i linguaggi, i fatti, le teorie, i sistemi concettuali delle varie aree disciplinari |
| Competenze | Leggere e riconoscere la specificità dei testi |
| Comunicare efficacemente usando linguaggi appropriati  |
| Ricercare informazioni, classificare e schematizzare |
| Applicare dati e conoscenze in situazioni note |
| Ricercare e stabilire connessioni fondamentali tra le discipline |
| Capacità | Rielaborare i contenuti acquisiti in modo autonomo e personale |
| Acquisizione di un metodo di analisi e sintesi |
| Capacità di stabilire un corretto rapporto con il proprio corpo |
| Capacità di porsi criticamente di fronte a situazioni e problemi anche nuovi |

|  |
| --- |
| OBIETTIVI PROGRAMMATI DELLE SINGOLE MATERIE |
| Cognitivi\* | Conoscenze\* | **\*** Vedi relazioni delle singole discipline in allegato |
| Competenze\* | **\*** Vedi relazioni delle singole discipline in allegato |
| Capacità\* | **\*** Vedi relazioni delle singole discipline in allegato |

**3) Contenuti disciplinari**

**I contenuti disciplinari, presentati dai singoli insegnanti/dal dipartimento, vengono allegati, con la scheda**

**4) Iniziative complementari e integrative** (***indicare anche il numero di giorni previsti per lo svolgimento***)

|  |  |
| --- | --- |
| Progetti |  |
| Viaggi di istruzione |  |
| Visite guidate |  |
| Cinema |  |
| Teatro |  |
| Attività sportive |  |
| Conferenze |  |
| Scambi culturali |  |
| Alternanza scuola lavoro |  |
| Orientamento |  |
| Certamina e Olimpiadi |  |
| Educazione salute |  |
| Educazione ambientale |  |
| Altro (specificare)  |  |

**5) Metodologia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lezione frontale | Lezione interattiva- discussione guidata | Didattica laboratoriale | Problem solving | Lavori di gruppo (cooperative learning) | Attività di Laboratorio | Attività di recupero/approfondi-mento |
| Italiano |  |  |  |  |  |  |  |
| Latino |  |  |  |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |  |  |  |
| Storia-Geo |  |  |  |  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |  |  |  |  |
| Filosofia |  |  |  |  |  |  |  |
| Scienze |  |  |  |  |  |  |  |
| Fisica |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |  |  |  |
| Informatica |  |  |  |  |  |  |  |
| Storia Arte |  |  |  |  |  |  |  |
| Scien. Mot. |  |  |  |  |  |  |  |
| Religione |  |  |  |  |  |  |  |
| Att. Altern. |  |  |  |  |  |  |  |

**6) Strumenti, Sussidi e Spazi utilizzati**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Libri di testo | Dizionari | softwarespecifici | LIM - Internet | e-twinning | Aula informatica | Laboratori - Aule speciali | Altro |
| Italiano |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latino |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Storia-Geo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filosofia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Scienze |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fisica |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Informatica |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Storia Arte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Scien. Mot. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Religione |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Att. Altern. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7)** Criteri e strumenti per la misurazione del profitto(Punteggi e livelli) **e della valutazione** (indicatori e descrittori adottati per la formulazione di giudizi e/o per l’attribuzione dei voti) **in ordine al raggiungimento degli obiettivi generali e specifici.**

Conformemente a quanto approvato dal Collegio dei Docenti, si è fatto riferimento ai seguenti livelli di profitto :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Voto/10 | CONOSCENZE | COMPETENZE | CAPACITÀ |
| 1-3 | Nessuna oppure qualcuna molto frammentaria e gravemente lacunosa. | Applica pochissime (o nessuna) delle conoscenze minime solo se guidato, ma con gravissimi errori, esprimendosi in modo molto scorretto e improprio e compiendo analisi del tutto errate. | Nessuna |
| 4 | Lacunose e parziali | Applica le conoscenze minime se guidato, ma con errori. Si esprime in modo scorretto e improprio; compie analisi lacunose e con errori | Compie sintesi scorrette |
| 5 | Limitate e superficiali | Applica le conoscenze con imperfezioni. Si esprime in modo impreciso. Compie analisi parziali. | Gestisce con difficoltà situazioni nuove semplici |
| 6 | Complete ma non approfondite | Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto. Sa individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza | Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni nuove e semplici |
| 7 | Complete; se guidato sa approfondire | Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Compie analisi complete e coerenti | Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce le situazioni nuove in modo accettabile |
| 8 | Complete, con qualche approfondimento autonomo | Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. Compie analisi corrette; coglie implicazioni; individua relazioni in modo completo | Rielabora in modo corretto e completo |
| 9-10 | Organiche, articolate e approfondite in modo autonomo e talvolta tutto personale |  Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi, compie analisi approfondite e individua correlazioni precise oppure trova da solo soluzioni migliori. Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato. | Sa rielaborare correttamente, ed approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse |

Per definire la valutazione conclusiva , oltre agli elementi esposti, verranno considerati l’attitudine specifica e anche la frequenza, l’attenzione in classe e l’interesse, la partecipazione e la disponibilità al dialogo educativo, il miglioramento rispetto alla situazione iniziale, conseguito autonomamente o con interventi didattici integrativi volti a colmare lacune o a consolidare le informazioni acquisite.

La valutazione nelle varie fasi dell’apprendimento sarà puntualmente comunicata e illustrata agli alunni, divenendo così parte integrante del processo formativo della personalità dell’alunno.

**8) Rapporti con gli studenti e le famiglie**

Ampio spazio sarà dato al dialogo con gli alunni finalizzato alla massima trasparenza e chiarezza nell’esplicitazione degli obiettivi, delle procedure di impostazione del programma e delle metodologie, nonché nella giustificazione delle valutazioni.

I rapporti con i familiari, articolati in ricevimenti pomeridiani e antimeridiani, contribuiranno a consolidare il senso di responsabilità e di autonomia degli studenti e caratterizzati da un’apprezzabile partecipazione dei genitori, risulteranno cordiali e costruttivi.

Ai genitori di coloro che risulteranno carenti sul piano del profitto sarà inviata una scheda informativa nel pentamestre relativa al rendimento dell’alunno/a.

**9) Tipologia delle prove**

|  |
| --- |
| **TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE** |
|  | Prove grafiche | Prove strutturate | Problemi-esercizi | Traduzioni | Relazioni | Saggi brevi –Articolidi giornale | Analisi del testo |  ProveParallele | Temi | Quesiti a  risposta  singola | Verifiche orali | Prove prati-che | Prove di labora-torio |
| Italiano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latino |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Storia-Geo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filosofia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Scienze |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fisica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Informatica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Storia Arte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Scien. Mot. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Religione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Att. Altern. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Grosseto