ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MATERIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUMENTI COMPENSATIVI** | **MISURE DISPENSATIVE** |
| * Fornire all’allievo la lettura ad alta voce del testo da parte del tutor anche durante le verifiche | * Limitare o evitare la lettura ad alta voce |
| * Leggere all’allievo le consegne degli esercizi | * Evitare la memorizzazione di sequenze (poesie, declinazioni dei verbi, formule matematiche, …ecc.) |
| * Consentire l’uso di schemi, mappe concettuali, mappe cronologiche, carte geografiche e storiche | * Evitare di copiare testi alla lavagna |
| * Integrare i libri di testo con appunti digitalizzati o su supporto cartaceo stampato (preferibilmente Arial, Comic 12- 14) | * Evitare la scrittura sotto dettatura anche durante le verifiche |
| * Consentire l’uso del registratore, smartpen, o tablet | * Evitare domande aperte in favore di richieste mirate |
| * Altro: | * Non pretendere lo studio mnemonico di date |
|  | * Ridurre la quantità di compiti a casa |
|  | * Altro : |
| **MODALITA’ DI VERIFICA** | **METODOLOGIA** |
| * Esercizi di completamento, frasi da completare od integrare vero/falso (anche motivato), risposte multiple, risposte chiuse | * Utilizzare testi ridotti non per contenuto ma per numero di pagine |
| * Minor numero di esercizi assegnati o più tempo a disposizione per eseguirli | * Sintetizzare i concetti |
| * Favorire l’uso del carattere stampato maiuscolo | * Stimolare e supportare l’allievo nelle verifiche orali aiutandolo ad argomentare qualora fosse in difficoltà |
| * Privilegiare l’utilizzo di forme corrette grammaticali rispetto alle acquisizioni teoriche delle stesse | * Semplificare gli esercizi senza modificare gli obiettivi o ridurre i contenuti |
| * In caso di verifiche scritte proporre verifiche strutturate (a scelta multipla, vero/falso…), domande singole | * Utilizzare LIM (anche salvando la lezione sul computer), slides e documenti informatici durante le lezioni |
| * Evitare, se possibile, verifiche scritte nelle materie orali | * Favorire risposte concise nei colloqui orali |
| * Nelle consegne scritte ridurre il numero delle domande o la lunghezza del testo o garantire tempi più lunghi | * Programmare le interrogazioni senza spostare le date cercando di evitare sovrapposizione di più verifiche orali giornaliere |
| * Altro: | * Evitare domande con doppia negazione o di difficile interpretazione |

Il Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_