**ISTITUTO STATALE d’ISTRUZIONE SUPERIORE*“P. ALDI”***

## P.zza E. Benci - 58100 GROSSETO

Sede accreditata A.I.C.A ECDL Core Level –Test Center WH01

#### **PROGETTO FORMATIVO PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e Orientamento ( ex ASL)**

MODULO DI ADESIONE ALLE ATTIVITA’ DI ALTERNANZA

**Sez. Scientifica CLASSE ………**

**Convenzione Prot. n.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE**  **“PIETRO ALDI”**  P.zza Benci Grosseto  tel.0564 484401  C.F. 92008840537 | **…………………………………………………………………..**  **…………………………………………………………………..**  **…………………………………………………………………..**  **CF80053900538** |

Polizze assicurative

* INAIL “Gestione per conto dello Stato” VIA BOLZANO,N. 2 – 58100 GROSSETO
* Per la Responsabilità civile presso Compagnia assicurativa operante nel settore

**ANAGRAFICA STUDENTE**

|  |
| --- |
| COGNOME NOME Classe |
| Nato/a il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Recapito telefonico |
| Residente in\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Prov.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ATTUALE CONDIZIONE: studente scuola secondaria  (barrare se trattasi di studente disabile) si no |

**ANAGRAFICA ENTE OSPITANTE**

|  |
| --- |
| DENOMINAZIONE |
| Recapito telefonico e fax |
| ALTRI DATI: vedi Convenzione |
| Sede dell’attività ………………………………………………………………………………………………………………….. |
| Reparto Mansioni La mansione prevede l’utilizzo di:  macchine NO x SI ☐ ………………………………………………….……...  attrezzature NO x SI ☐ ……………………………..…………………………..  sostanze (specificare) NO x SI ☐………………………………………………………….. |

**ULTERIORI DATI E CALENDARIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tutor interno Scolastico Prof. …………………………………………………….  Recapito telefonico: 0564 484401 cell. (*facoltativo*) ………………………  e-mail: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it) | | |
| Tutor esterno aziendale Sig. …………………………………..  Recapito telefonico: ……………………………………………..  e-mail: ………………………………………………………………… | | |
| **PRESENZE PREVISTE** | | |
| **DATA *gg/mm/aa*** | **ORARIO a.m./p.m.** | **NOTE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Premesso che la convenzione tra il D.S. dell’I.I.S. Pietro Aldi e ………………………………………………………………………….. contiene gli impegni reciproci in virtù della co-progettazione del percorso svolto dallo studente, lo **studente** pattuisce quanto segue

DICHIARA

* di essere a conoscenza che le attività che andrà a svolgere costituiscono parte integrante del percorso formativo;
* di essere a conoscenza che la partecipazione al progetto di alternanza non comporta alcun legame diretto tra il sottoscritto e la struttura ospitante in questione e che ogni rapporto con la struttura ospitante stessa cesserà al termine di questo periodo;
* di essere a conoscenza delle norme comportamentali previste dal C.C.N.L., le norme antinfortunistiche e quelle in materia di privacy;
* di essere stato informato dal Tutor formativo esterno in merito ai rischi aziendali in materia di sicurezza sul lavoro, di cui al D.Lgs. 81/08 e successive modificazioni;
* di essere consapevole che durante i periodi di alternanza è soggetto alle norme stabilite nel regolamento degli studenti dell’istituzione scolastica di appartenenza, nonché alle regole di comportamento, funzionali e organizzative della struttura ospitante;
* di essere a conoscenza che, nel caso si dovessero verificare episodi di particolare gravità, in accordo con la struttura ospitante si procederà in qualsiasi momento alla sospensione dell’esperienza di alternanza;
* di essere a conoscenza che nessun compenso o indennizzo di qualsiasi natura gli è dovuto in conseguenza della sua partecipazione al programma di alternanza scuola lavoro;
* di essere a conoscenza che l’esperienza di alternanza scuola lavoro non comporta impegno di assunzione presente o futuro da parte della struttura ospitante;
* di essere a conoscenza delle coperture assicurative sia per i trasferimenti alla sede di svolgimento delle attività di alternanza scuola lavoro che per la permanenza nella struttura ospitante.

**SI IMPEGNA**

* a rispettare rigorosamente gli orari stabiliti dalla struttura ospitante per lo svolgimento delle attività di alternanza;
* a seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza o evenienza;
* ad avvisare tempestivamente sia la struttura ospitante che l’istituzione scolastica se impossibilitato a recarsi nel luogo dello stage;
* a presentare idonea certificazione in caso di malattia;
* a tenere un comportamento rispettoso nei riguardi di tutte le persone con le quali verrà a contatto presso la struttura ospitante;
* a completare in tutte le sue parti, l'apposito registro di presenza presso la struttura ospitante;
* a comunicare tempestivamente e preventivamente al coordinatore del corso eventuali trasferte al di fuori della sede di svolgimento delle attività di alternanza scuola lavoro per fiere, visite presso altre strutture del gruppo della struttura ospitante ecc.;
* a raggiungere autonomamente la sede del soggetto ospitante in cui si svolgerà l’attività di alternanza scuola lavoro;
* ad adottare per tutta la durata delle attività di alternanza le norme comportamentali previste dal C.C.N.L.;
* ad osservare gli orari e i regolamenti interni dell'azienda, le norme antinfortunistiche, sulla sicurezza e quelle in materia di privacy.

**OBIETTIVI TRASVERSALI DEL PERCORSO**

* Attuare modalità di apprendimento flessibili che colleghino la formazione in aula con l’esperienza pratica;
* Arricchire la formazione acquisita dagli studenti nei percorsi scolastici e formativi, con l’acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro (capacità di lavorare in gruppo, progettare, comunicare, prendere decisioni, organizzare il proprio lavoro, gestire il tempo e lo stress, entrare in relazione con gli altri);
* Favorire l’orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
* Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e della società civile, consentendo la partecipazione attiva di tali soggetti ai processi formativi;
* Correlare l'offerta formativa al contesto culturale, sociale ed economico del territorio;
* Sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente, rafforzando l’autostima;
* Offrire all’allievo un’opportunità di crescita personale anche attraverso un’esperienza di tipo extrascolastico, favorendo la socializzazione in un ambiente nuovo e la comunicazione con persone che rivestono ruoli diversi;
* Promuovere il senso di responsabilità/rafforzare il rispetto delle regole.

**COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

|  |
| --- |
| **1**. Rispetto delle norme e dei comportamenti in materia di sicurezza |
| **2.** Capacità di portare a termine i compiti assegnati |
| **3**. Capacità di rispettare i tempi di esecuzione di tali compiti |
| **4**. Capacità di utilizzare mezzi e strumenti necessari per la realizzazione dell’attività |
| **5.** Capacità di gestire autonomamente l’attività |
| **6.** Capacità di interagire con gli altri |
| **7.** Capacità di comprendere e rispettare le regole ed i ruoli nell’ambito lavorativo |
| **8.** Maturazione del senso di responsabilità rispetto al ruolo assegnano |

**COMPETENZE SPECIFICHE** (previste dal profilo in uscita dei licei)

Area metodologica

* Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.
* Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
* Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Area logico-argomentativa

* Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
* Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
* Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Area linguistica e comunicativa

* Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; o saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; o curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
* Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
* Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
* Saper utilizzare le tecnologie dell’informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Area storico-umanistica

* Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Italia e all’Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l’essere cittadini.
* Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d’Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall’antichità sino ai giorni nostri.
* Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l’analisi della società contemporanea.
* Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
* Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
* Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell’ambito più vasto della storia delle idee.
* Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
* Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

Area scientifica, matematica e tecnologica

* Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
* Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
* Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell’informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell’individuazione di procedimenti risolutivi.

Letto, confermato e sottoscritto.

Data ……………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Firma per presa visione**  **e accettazione dello studente** |  | **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  Maria Cristina Alocci |
| **Firma per presa visione**  **di un genitore dello studente**  **(se minore)** |  | **Firma e Timbro dell’Azienda.** |